

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministerijai

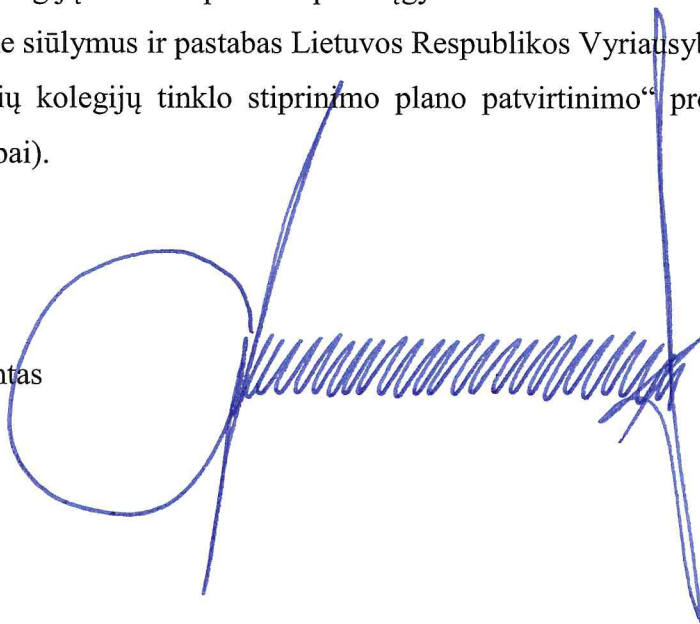
2022-11-29 Nr. 1-48
Į 2022-11-17 Nr. SR-4397

DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS NUTARIMO PROJEKTO DERINIMO

Atsakydami į 2022-11-17 d. gautą Jūsų raštą Nr. SR-4397 informuojame, kad Lietuvos kolegijų direktorių konferencija pritaria ir pasisako už geresnių sąlygų sukūrimą koleginio sektoriaus studijų ir mokslo taikomosios veiklos kokybei gerinti, veiksmingai sąsajai su valstybės, visuomenės, verslo poreikiais. Svarbu, kad kolegijų stiprinimui ir veiklos kokybei gerinti yra numatomi resursai, t. y. numatomos panaudoti ne tik Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos, bet ir papildomas valstybės biudžeto lėšų finansavimas pagal kolegijų pateiktus siūlymus dėl Kolegijų tinklo stiprinimo plano įgyvendinimo.

Teikiame siūlymus ir pastabas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano patvirtinimo“ projektui (siūlymai ir pastabos pridedami, 3 lapai).

LKDK prezidentas



Nerijus Varnas

LKDK siūlymai ir pastabos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo „Dėl 2023–2024 metų valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo plano patvirtinimo“ projektui

Esama dokumento formuluotė	Siūloma dokumento formuluotė arba pasiūlymas/pastaba	Siūlymo ar pastabos argumentacija
8. punktas. <..... Šioje esamos būklės analizėje vertinama, ar valstybinės kolegijos dydis didesnis, ar mažesnis nei 1500 studentų....>	Siūlome vadovautis EBPO ekspertų rekomendacijomis turėti kolegijoje ne mažiau nei 1200 studentų.	Jeigu kolegijos dydis ne mažesnis nei 1500 studentų, siūlome dokumente paaiškinti, kokių pagrindų ir kieno rekomendacijomis yra nustatytas šis lyginamasis skaičius?
Visame dokumente kai kuriose vietose rašoma <taikomaisiais MTEP...>, Pvz.: 5 punkte ir t.t.	Siūlome suvienodinti ir visame dokumente prie trumpinio MTEP rašyti <i>taikomaisiais</i> . Arba visame dokumente prie trumpinio MTEP nerašyti <i>taikomaisiais</i> .	Siūlome kolegijoms taikomą MTEP apibrėžimą.
10.6. prognozuojama, kad įsigaliojus Mokslo ir studijų įstatymo nuostatomis dėl priėmimo reikalavimų, nuo 2021–2022 studijų metų studentų skaičiaus kolegijų sektoriuje sumažės nuo 50 iki 40 procentų (atskirai valstybinėse – nuo 43 iki 37 procentų, nevalstybinėse – nuo 70 iki 49 procentų) (prognozavimas atliktas padarius kelias natūralias prielaidas (detaliau Plano 19.1 papunktyje), per ketverius metus pagal dvi alternatyvas: jei visi per institucinį priėmimą priimami studentai netenkintų nustatytų naujų reikalavimų; jei tik pusė dabar per institucinį priėmimą priimamų studentų netenkintų nustatytų naujų reikalavimų).	Siūlome patikslinti prognozes, kadangi prielaida, kad visi ar pusė per institucinį priėmimą priimamų studentų netenkina nustatytų naujų reikalavimų netinka visoms valstybinėms kolegijoms.	Ne visos kolegijos nesilaiko nustatytų naujų reikalavimų. Be to, tikėtina, kad situacija keisis dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomų pokyčių bendrojo ugdymo sektoriuje ir stojančiųjų į kolegijas pasirengimas gerės.
12 punktas. <..., kuriose vykdomos studijos, nuosekliųjų ir išstestinių studijų formų studentų...>	12 punktas. <..., kuriose vykdomos studijos, nuolatinių ir išstestinių studijų formų studentų...>	Pagal MSI yra vykdomos nuolatinių ir išstestinių studijų formos (53 straipsnis 3 dalis)
33.5 punktas <... tik valstybei svarbių (Vyriausybei priėmus sprendimą) atskirų sektorių specialistų rengimą pagal	Siūlome, kad toks sprendimas būtų pirma diskutuojamas su kolegijomis ir, kolegijose neatsiradus potencialo –	Reikia aiškesnio apibrėžimo kada specialistų užsakymo poreikis nėra didelis, infrastruktūra brangi ir

koleginių studijų programas vykdant universitetuose (kai specialistų užsakymo poreikis nėra didelis, infrastruktūra brangi ir potencialą efektyviau sutelkti vienoje aukštojoje mokykloje);>	įgyvendinamas, vykdant universitetuose.	potencialą efektyviau sutelkti vienoje aukštojoje mokykloje.
34.2. įsidarbinusių pagal kvalifikacijos lygį absolventų dalis per pirmuosius metus po studijų baigimo sudarytų ne mažiau kaip 60 procentų visų įstojusiųjų studentų;	34.2. įsidarbinusių pagal kvalifikacijos lygį absolventų dalis per pirmuosius metus po studijų baigimo sudarytų ne mažiau kaip 50 procentų studijų kryptyje. Inžinerinėje ir technologijų kryptyse siūlome ne mažiau kaip 45 procentus.	Yra tokios studijų programos, ypač inžinerijos ir technologijų krypčių, kur tiek Lietuvos, tiek Europos bendra tendencija – nubyrėjimas svyruoja apie 30-40 proc., o įsidarbinamumas pagal kvalifikacijos lygį pasiekiamas išlaikius specialybinius sertifikatus ir atestatus, kuriuos galima laikyti po 3-5 metų darbo praktikos, pvz. statybos sektoriuje). Toks didelis siektinas įsidarbinusių procentas nuo įstojusiųjų gali būti nerealias ir tai gali vesti prie to, kad tokios studijos bus nevykdomos.
34.3. būtų vykdomos ne mažiau kaip 3 studijų krypčių, grindžiamų ne žemesnio kaip patenkinamo lygio tam tikros (tam tikrų) mokslo (meno) krypties (krypčių) taikomaisiais MTEP ir (arba) meno veikla, studijos;	Prašome patikslinti ar <i>studijų krypčių</i> , ar <i>studijų krypčių grupių</i> ? Taip pat prašome patikslinti, kodėl ne mažiau kaip 3 studijų krypčių (ar jų grupių).	Dokumento analitinėje dalyje kalbama apie studijų krypčių grupes, o 34.3. str. – studijų kryptis.
34.4. dėstytojų potencialas būtų pakankamas vykdyti kokybiškas studijas: 50 procentų dirbančių dėstytojų turėtų dirbti visu etatu, 10 procentų bent 0,5 etato dalimi dirbančių dėstytojų turėtų turėti mokslo (meno) daktaro laipsnį.	-	Reikalingas pagrindimas ir argumentai, kuriais remiantis formuluojamas toks kolegijų veiklos siekinys. Dabar jis nėra pagrįstas LR MSĮ ar Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų nuostatomis.
35. Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmai ir jų įgyvendinimo terminai: 5. Vykdomas priėmimas į aukštąsias mokyklas, kurios dalyvavo reorganizavimo procese.	<...> 35. Valstybinių kolegijų tinklo stiprinimo veiksmai ir jų įgyvendinimo terminai: ...> <...> 5. Vykdomas priėmimas į valstybines aukštąsias mokyklas, kurios dalyvavo reorganizavimo procese ir nevalstybines aukštąsias mokyklas. ...>	Formuluotė, kad 2024 m. vykdomas priėmimas tik į valstybines aukštąsias mokyklas, kurios dalyvavo reorganizacijos procese yra klaidinanti. Siūloma papildyti, jog priėmimas bus vykdomas ir į nevalstybines aukštąsias mokyklas. Paminėtina, jog

		visame dokumento tekste aiškiai atskiriamos ir nuosekliai naudojamos sąvokos "valstybinė aukštoji mokykla" ir "nevalstybinė aukštoji mokykla", todėl ir šiame punkte siūlome laikytis nuoseklumo.
23 punktas: "(...) Nors kolegijos vidutinės 2018–2021 metų MTEP užsakymų apimtys vidutinio lygio, lyginant su dabartinėmis kolegijų MTEP užsakymų apimtimis (vienam dėstytojo etatui vidutiniškai per metus tenka 515 eurai, vienai studijų kryptių grupei vidutiniškai – 10 tūkst. eurų), bet paskutinių vertintų 2021 metų MTEP užsakymų apimtys nulinės. (...)“	Atkreipiame dėmesį, kad Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijos 2021 metų MTEP užsakymų apimtys nebuvo nulinės: pagal ŠMSM 2022-03-24 d. teiktą ataskaitą apie 2021 m. atliktus darbus, iš viso finansinių pavedimų suma sudarė 87628,48 EUR. Iš to skaičiaus pajamos už „Kitą užsakomąją projektinę veiklą“ sudarė 62050,84 EUR, už „Papildomų kompetencijų suteikimą, kvalifikacijos tobulinimą, seminarus“ sudarė 25418,00 EUR ir už „Kitą švietėjišką veiklą“ – 160,00 EUR.	Kolegijos duomenimis
2 priedas, skiltis – Kolegijoje dirbančių kitų aukštųjų mokyklų dėstytojų skaičius, 2021–2022 studijų metais	Siūlome patikslinti Alytaus kolegijos duomenis: VDU – 1 KK – 1 VilniusTech – 1 SunyGeneseo University USA – 1	Kolegijos duomenimis